



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат № 31E0900072B23FB443AE22C94E1DA09A  
на заседании педагогического совета  
Владелец: Кадырова Айгуль Салимулловна  
Действителен с 27.01.2025 по 27.01.2026

МБДОУ Кушманский детский сад  
«Белочка»  
Протокол от 30 января 2026г. №3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ Кушманский детский  
сад «Белочка»  
Кадырова А.С.  
Приказ от 30.01.2026 г. №1

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Кушманский детский сад «Белочка» Кайбицкого муниципального района Республики  
Татарстан» за 2025 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кушманский детский сад «Белочка» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Кадырова Айгуль Салимулловна
Адрес организации	422328, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с.Кушманы, ул.Школьная, д. 39
Телефон, факс	88437032601
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds.bel@tatar.ru">ds.bel@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района РТ
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 14.02.2020 № 10445, серия 16 ЛО1 № 0006641

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кушманский детский сад «Белочка »Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. Здание типовое, имеет отопительную,водопроводную, канализационную системы. Проектная наполняемость на 50 мест. Для организации учебно- воспитательного процесса используются следующие помещения: 2 групповая комната , 2 спальная комната, раздевалка, методический кабинет, медицинский кабинет,универсальный зал. Общая площадь здания – 1580,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. Территория детского сада огорожена железным забором. На детском участке имеется игровое оборудование.

Цель деятельности МБДОУ Кушманский детский сад «Белочка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Кушманский детский сад «Белочка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Кушманский детский сад «Белочка»: рабочая неделя — шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Кушманский детский сад «Белочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее- ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (долее – ФОП ДО),санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ «Кушманский детский сад «Белочка» сформировано две разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ- 2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	3 %
Два ребенка	11	5 %
Три ребенка и более	20	%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Кушманский детский сад «Белочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительское собрание	Вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; обсуждают задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания; согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Детский сад ведет государственные паблики - официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Кушманский детский сад «Белочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Высокий (выше нормы)	Средний (норма)	Низкий (ниже нормы)
Познавательное развитие	1 (9%)	2 (12%)	1(9%)
Речевое развитие	-	3(18%)	1(9%)
Художественно – эстетическое развитие	2 (12%)	2(12%)	-
Физическое развитие	3(18%)	1 (9%)	-
Социально-коммуникативное развитие	1 (9%)	2 (12%)	1 (9%)

В мае 2025 года заведующая детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
  - ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В

течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

На период самообследования детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает - 5 педагога.

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошла 1 педагог детского сада.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- музыкальный руководитель
- педагог-психолог
- воспитатель по обучению русскому языку;
- воспитатель по обучению английскому языку;
- 3 воспитателя.

За 2025 год 2 воспитателя прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагоги детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Стаж педагогических работников

	Всего	В том числе имеют общий стаж работы лет:		Из общей численности работников (гр.,3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет	
		От 10 до 15	20 и более		От 10 до 15	20 и более
Численность педагогических работников всего, человек	5	0	5	5	1	4

### Образование педагогов:

	Всего работников человек	Высшее образование	Педагогическое
Численность педагогических	5	4	1

работников всего, человек			
------------------------------	--	--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

ФИО педагога	Наименование конкурса (семинара)	Уровень	Занятое место, участие
Салахова И.Г.	Конкурс «Татар кызы»	Районный	Призер
	Конкурс «Символ года»	Районный	Победитель
	Конкурс «Сэйяр”	Районный	Диплом 2 место
Насрутдинова Д.М.	Конкурс «Яшел сигналга сэяхэт»	Республиканский	Сертификат
	Конкурс «Символ года»	Районный	Победитель в номинации
	«Воспитатель года - 2025»	Районный	Диплом 1 место
	«Воспитатель года - 2025»	Зональный	Грамота

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 принтер; 1 интерактивных доски; 1 проектор с экраном; Музыкальная аппаратура
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная-1;
- сушильное помещение-1;
- методический кабинет-1;
- медицинский кабинет-1;
- универсальный зал-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео-и аудиоматериалов;
- подбор наглядно- демонстрационного материала и.т.д.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	35

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		35(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5

с высшей		2
Первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/35
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	1
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		-
Логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		1
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да да

музыкального зала		-
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № 18 от 09.02.2026  
Инициатор согласования: Кадырова А.С. Заведующая  
Согласование инициировано: 09.02.2026 15:05

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кадырова А.С.		Подписано 09.02.2026 - 15:06	-